

Check List Evaluación Tema 2.1. Balances de materia continuos

- He practicado la lectura de enunciados para poder interpretarlos correctamente y saber dibujar el diagrama de flujo.
- Sistematizo la forma de colocar los datos del enunciado, utilizando una metodología clara.
- Distingo entre x (concentración), $x \cdot \omega$ (cantidad de componente) y ω (flujo másico).
- Distingo cuando se pueden hacer balances en masa, en moles y en volumen.
- Entiendo que los porcentajes de diferentes flujos no son aditivos.
- Sé convertir de unas formas de concentración a otras (molar, kg/m^3 , tanto por ciento, ppm, etc).
- Comprendo el concepto de ratio entre dos variables.
- Entiendo por qué, en una separación en T, las concentraciones se mantienen en todos los flujos.
- Entiendo el concepto de purga, y sé cuando debo utilizarlo.
- Sé plantear balances a cada Operación Básica y a todo el proceso.
- Sé hacer balances a más de un componente a la vez.
- Diferencio entre by-pass y retroalimentación, sabiendo las peculiaridades de cada una.
- Sé cuándo se debe utilizar una base de cálculo para poder resolver un balance.
- Sé resolver sistemas de hasta tres ecuaciones con tres incógnitas.
- Verifico siempre la consistencia dimensional en un balance.
- Incorporo un flujo de salida de agua siempre que hay un proceso de secado o de evaporado.