

## Check List Evaluación Tema 3.2. Balances discontinuos.

- Entiendo y sé identificar cuándo un balance es de acumulación o de aporte, bien para el flujo total, bien para el componente.
- Entiendo que las ecuaciones obtenidas al realizar balances discontinuos son dimensionalmente heterogéneas.
- Coloco siempre las unidades correspondientes en las ecuaciones obtenidas al realizar balances discontinuos.
- Entiendo que, cuando se realiza un balance al total, el objetivo es doble: por un lado obtener la ecuación del volumen o la masa acumulada o aportada, y por otro, obtener la ecuación del volumen o la masa del reactor. En ambos casos, son expresiones en función del tiempo (si los valores de flujo de entrada y salida no son iguales).
- Sé cuándo realizar un balance en masa y cuándo en volumen.
- Sé resolver ecuaciones diferenciales de primer orden.
- Entiendo cómo se colocan los límites de integración al resolver una ecuación diferencial.
- Sé resolver integrales básicas.
- Entiendo que, si  $\frac{dV_{reactor}}{dt}$  es distinto de cero, el volumen del reactor va cambiando con el paso del tiempo.