

Check List Evaluación Tema 5.2. Intercambiadores de calor.

- Diferencio entre flujo en contracorriente y flujo en paralelo.
- Sé cómo funciona un intercambiador de doble tubo.
- Sé cómo funciona un intercambiador de carcasa y tubos y sé identificar sus elementos.
- Diferencio los diferentes tipos de intercambiadores de carcasa y tubos.
- Sé cómo funciona un intercambiador de placas y sé identificar sus elementos.
- Sé de dónde se obtiene la expresión que permite calcular el flujo de calor por el método de la media logarítmica.
- Sé calcular la media logarítmica tanto en contracorriente como en paralelo.
- Entiendo el concepto de eficacia.
- Sé por qué, en la expresión de la eficacia, sólo intervienen las temperaturas de entrada de los fluidos.
- Sé utilizar la gráfica de la eficacia, entendiéndola para qué caso C_R toma el valor de cero.
- Entiendo que, si hay un cambio de estado, la media logarítmica obtiene el mismo valor tanto en contracorriente como en paralelo.
- Sé por qué los intercambiadores de doble tubo en contracorriente son los más eficaces en la transmisión de calor.
- A pesar de lo anterior, sé por qué los intercambiadores más usados son los de carcasa y tubos y los de placas.
- Entiendo de dónde sale el valor de F en el cálculo de intercambiadores de calor de carcasa y tubos y de placas.
- Sé leer el valor de F en las diferentes gráficas.
- Tengo claro que el método del factor de corrección de la media logarítmica (para intercambiadores de carcasa y tubos y para intercambiadores de placas) supone que el intercambiador es un doble tubo en contracorriente al que se le aplica un factor de corrección (siempre menor que uno).
- Sé cómo dibujar las juntas de una placa, en un intercambiador de placas, para garantizar que circule el fluido.
- Sé cuándo se debe utilizar un intercambiador de doble tubo, cuándo uno de carcasa y tubos y cuándo uno de placas.

- Entiendo que, sea el intercambiador que se, se verifica siempre que flujo de calor cedido es igual a flujo de calor ganado e igual a flujo de calor intercambiado, lo que permite obtener una doble igualdad.
- He practicado a usa la fórmula de la eficacia en lugar de usar la gráfica.
-