

TÍTULO

Los tres cerditos

1. Objetivo o finalidad de la clase

Valorar el esfuerzo a lo largo del tiempo y tomar conciencia de los beneficios que genera.

2. Palabras clave

Cerditos, lobo, soplido, trabajo, esfuerzo,...

3. Conocimientos previos necesarios

Leer de forma comprensiva a nivel básico.

Cómo adquirirlos, solamente en caso de ser necesario:

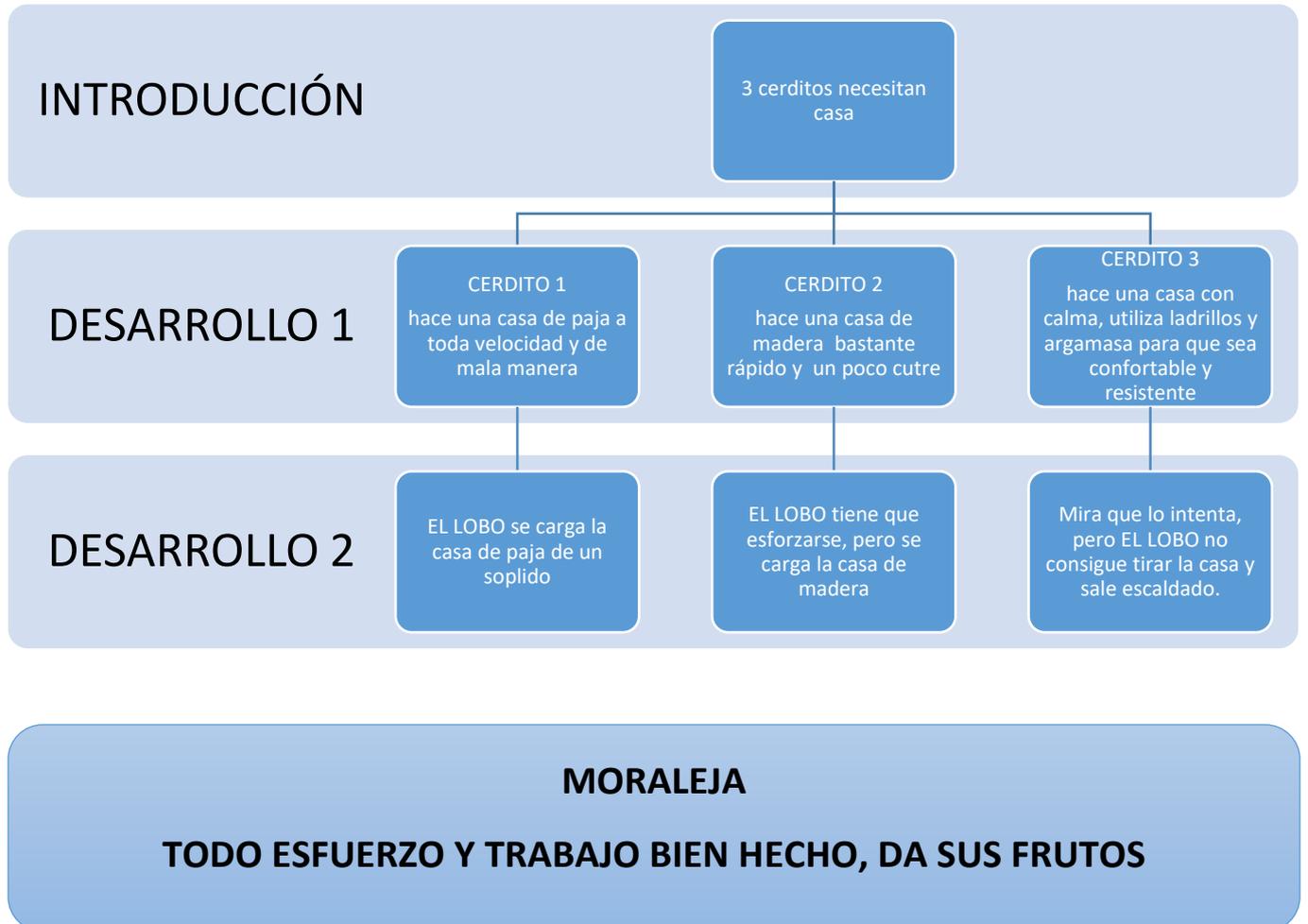
Yendo al cole y leyendo un poco todos los días al ir a la cama.

¿Qué conocimientos, que no tenía, han sido ya adquiridos?

Espero que todos sepamos leer de forma comprensiva.

4. Herramientas para el estudio

Esquema/mapa conceptual



5. Elementos de autorreflexión.

¿He **comprendido** TODOS y CADA UNO de los pasos, explicaciones y/o afirmaciones? ¿qué preguntas he de realizar a los compañeros o al profesor en la próxima clase?

OPCIÓN 1: Lo he entendido todo.

OPCIÓN 2: ¿Por qué hablan los animales? ¿Qué pulmones tiene un lobo para tirar casas?

6. Posibles preguntas de examen.

Elabora dos preguntas (de razonar, nunca de reproducir conocimientos) que sean posibles para el examen y respóndelas.

¿Cómo has de construir una casa? Indica qué cuestiones son imprescindibles para que siga en pie a lo largo de muchos años.

¿Qué conclusiones sacarías de este cuento? (no te pases y deja espacio para el ocio, pero piensa cuando toca).